

**Министерство образования Иркутской области
Департамент образования города Иркутска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 24
МБОУ г. Иркутска СОШ №24**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей начальных
классов от 28.08.2023 г, протокол №1.
Руководитель МО М.В. Скрябина

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по учебно-воспитательной
работе от 28.08.2023 г.
О.М. Иванова

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 01-10-119/1
от 30. 08.2023 г.
Директор Н.В. Шаравина

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета от 30.08.2023 г,
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Я познаю мир»

(для обучающихся 1 «Б» образовательной организации)

Срок освоения – 1 год

Уровень сложности программы **БАЗОВЫЙ**

Составитель программы: Томаш В.Д., учитель начальных классов,
Беляева Т.В., учитель начальных классов.

Иркутск, 2023 год

Планируемые результаты изучения курса «Я познаю мир», 1 «Б» класс

В результате реализации программы «Я познаю мир» планируются следующие результаты:

- создать основу дальнейшего изучения курса истории;
- помощь в осознании себя, своих возможностей;
- развитие интереса к человеку, к общению, к миру;
- развитие познавательных интересов, творческих способностей; позитивных черт личности, соответствующих требованиям современной жизни.

Учащиеся **получат представление:**

- об истории возникновения имен и фамилий;
- об истории, историческом времени и пространстве, исторических источниках;
- об истории Отечества и родного края через представления об образе жизни людей в разные исторические эпохи, описание памятников архитектуры, рассказы о конкретных событиях и их участниках;
- о правилах безопасного поведения дома, в школе, на улице;

Научатся:

- работать со словарем;
- самостоятельно готовить сообщение по теме;
- уважать и ценить прошлое человечества;
- экологически грамотно вести себя на природе;
- видеть красоту природы при разных условиях;
- пользоваться стратегией здорового образа жизни;
- высказывать свою точку зрения;
- выделять главное, обобщать;
- фиксировать наблюдения, осознавать события;
- уважать многовековой созидательный труд людей;

Смогут:

- осознавать себя носителями различных социальных ролей одновременно, умело и свободно пользоваться ими;
- различать истинные ценности человека от мнимых или второстепенных;
- адекватно оценивать себя и окружающий мир в целом.

Содержание курса

Во 1 «Б» классе учащиеся учатся видеть историю вокруг себя, изучают историю своей семьи и школы, учатся осознавать свою статусную роль – «я – сын (дочь)», «я- ученик», «я – девочка (мальчик)», «я – русский»

Учащиеся вводятся в мир истории через вещественно – материальную среду (жилище, деньги, одежда, книги и т.д.) Учатся осознавать свою социальную роль «я – друг»; понимать, что каждый из них является членом общества; знакомятся с памятниками культуры и традициями, с элементарными социальными нормами общества.

№	Тема	Содержание занятий
1	2	3
1.	Мои друзья.	С кем ты дружишь. Почему? Понятия «друг», «враг», «товарищ», «знак».
2.	Человек без друзей, что дерево без корней.	Почему ты можешь поссориться с другом. Работа с пословицами о дружбе. Нацеливание детей на мысль – для чего нужны друзья?
3.	Друзья познаются в беде. История моей дружбы (анализ ситуаций).	В чем ценность дружбы. С кем бы вы хотели дружить, а с кем нет. Почему? Кого можно назвать настоящим другом. Совместный вывод.
4.	Основные правила дружбы. Мои друзья – прошлое, настоящее, будущее.	Помочь увидеть свои недостатки и положительные моменты при общении с ровесниками. Мнения детей о том, существуют ли правила дружбы, нужны ли они (примеры).
5.	История появления книги.	Знакомство с историей появления книги. Различные жанры произведений. Кто принимает участие в создании книги. Книга-друг человека.
6	Книга – источник знаний.	Знакомство с классной библиотекой. Домашняя библиотека.
7	Виды спорта	Значения спорта для жизни и здоровья. Виды спорта.
8	Мой любимый вид спорта и его история.	Любимый вид спорта, почему.

9	Как появилась музыка	Первые музыкальные инструменты. Известные современные музыкальные инструменты, композиторы.
10	Как появился театр.	Знакомство с созданием театра. Знакомство с современным театром на примере Московского детского музыкального
11	Как появились картины.	Знакомство с художниками на примере И. Левитана.
12	Первое жилище человека.	Представления о первом жилище человека. Изба. Отличие домов богатых и бедных, разных народов. Провести сравнение с современными домами.
13	Дом, в котором я живу- прошлое, настоящее, будущее.	Провести аналогию между жилищем в древние времена и до наших дней (положительные и отрицательные стороны, устранение недостатков).
14	История стола и стула.	Знакомство с первыми предметами быта. Сравнение старинных и современных вещей.
15	История одежды.	Первая одежда (от шкуры животных до современной одежды)
16	Национальные костюмы.	Национальные костюмы северных народов, Архангельской области.
17	История денег.	Деньги и их предназначение. Сколько их должно быть. (размышления детей) История денег. Современные деньги.
18	Современный мир вещей	Название и назначение, польза и вред различных современных бытовых приборов современного дома.
19	Правила поведения дома.	Правила пользования современными приборами, техника безопасности при использовании электрических приборов. Назначение этих приборов.
20	Мы – туристы.	Любите ли вы путешествовать? Как? Понятие «турист».
21	Мои мечты о путешествиях	Куда бы вы хотели отправиться в путешествие? Почему? Что вы уже знаете о интересующей вас стране? Поиск ее на карте мира.

22.	Что такое общество.	Все ли живые существа общаются. Понятие «общение». Что такое общество?
23.	Кто и когда придумал правила общения?	С какими людьми вы бы хотели общаться? Почему? Что нравится и не нравится в своем общении? Почему придумали правила общения?
24	Правила поведения в транспорте	Выделить правила поведения в общественном транспорте. Воспитывать уважение к пожилым людям. Внимательность ко всем пассажирам.
25	Правила поведения в театре	Выделить правила поведения в общественном месте. Воспитывать уважение к артистам и зрителям. Понимать цель посещения театра.
26.	Правила поведения в библиотеке	Выделить правила поведения в общественном месте. Воспитывать уважение к работникам библиотеки и посетителям. Знание правил поведения в читальном зале.
27	Правила общения в гостях. Этикет.	Разграничение правил общения в зависимости от общественного места. Понятие Этикет. Правила этикета.
28.	Виды общения: правила общения в транспорте, в театре, в гостях и т.д.	Выделить общие правила для всех и всегда. Разделить категории: добро – зло, милосердие – равнодушие и т.д. (на примере рассказов В. Осеевой).
29.	Незнакомец во дворе и на улице.	Какие бывают незнакомцы. Правила поведения с ними.
30	Коряжма– город счастливой судьбы.	Представления о своем городе: название, местонахождение, достопримечательности, природа, люди. Краткая история города.
31.	Знаменитые люди моего города.	Знакомство с жизнью известных людей города: Дыпцин, Глейх, т т.д.
32.	По улицам любимого города...	История названий улиц города.
33	Мой город – прошлое, настоящее,	Аналогия между прошлым, настоящим и будущим города.

	будущее.	Обозначить проблемы города, пути их разрешения.
34	Обобщение. Мои впечатления.	Впечатления о том, что узнали нового и что хотели бы узнать.

Тематическое планирование курса «Я познаю мир» 1 «Б» класс, 34 часа

№	Тема	Количество часов
1.	Мои друзья.	1
2.	Человек без друзей, что дерево без корней.	1
3.	Друзья познаются в беде. История моей дружбы	1
4.	Основные правила дружбы.	1
5.	История появления книги.	1
6	Книга – источник знаний.	1
7	Виды спорта	1
8	Мой любимый вид спорта и его история.	1
9	Как появилась музыка	1
10	Как появился театр.	1
11	Как появились картины.	1
12	Первое жилище человека.	1
13	Дом, в котором я живу- прошлое, настоящее, будущее.	1
14	История стола и стула.	1
15	История одежды.	1

16	Национальные костюмы.	1
17	История денег.	1
18	Современный мир вещей	1
19	Правила поведения дома.	1
20	Мы – туристы.	1
21	Мои мечты о путешествиях	1
22.	Что такое общество.	1
23.	Кто и когда придумал правила общения?	1
24	Правила поведения в транспорте	1
25	Правила поведения в театре	1
26.	Правила поведения в библиотеке	1
27	Правила общения в гостях. Этикет.	1
28.	Виды общения: правила общения в транспорте, в театре, в гостях .	1
29.	Незнакомец во дворе и на улице.	1
30	Коряжма– город счастливой судьбы.	1
31.	Знаменитые люди моего города.	1
32.	По улицам любимого города...	1
33	Мой город – прошлое, настоящее, будущее.	1

34 35	Обобщение. Мои впечатления.	2
	Итого:	34 часа + 1 резерв

Список используемой литературы:

Методические и учебные пособия:

1. Программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова/ Сост. Е.Н. Петрова. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011. – 144 с.
2. Э.Бомон, К.Франко. Тело человека: Энциклопедия знатока. – М.: «Махаон», 2009. – 127 с.: ил.
3. Э.Бомон, К.Франко. Голубая планета: Энциклопедия знатока. – М.: «Махаон», 2008. – 127 с.: ил.
4. Э.Бомон, К.Франко. Зелёная планета: Энциклопедия знатока. – М.: «Махаон», 2008. – 127 с.: ил.
5. Э.Бомон, К.Франко. Живая планета: Энциклопедия знатока. – М.: «Махаон», 2008. – 127 с.: ил.
6. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – Самара: Издательство «Учебная литература», 2004. – 80 с.
7. Савенков А.И. Маленький исследователь. Как научить младшего школьника приобретать знания/ А.И.Савенков.– Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002 год. – 208 с.
8. Исследовательская деятельность младших школьников: программа, занятия, работы учащихся/ авт.– сост. Е.В.Кривобок, О.Ю.Саранюк. – Волгоград: Учитель, 2008 год. –138 с.
9. И.П.Товпинец, Н.Я.Дмитриева. Естествознание: Учебник-хрестоматия для учащихся начальной школы. – М.: Просвещение, 1997. – 224 с.: ил.
10. Г.Н.Юдин. Главное чудо света. – М.: Педагогика, 1991. – 160 с.: ил.
11. Е.Ю.Сухаревская. Занимательное естествознание. Жизнь на Земле: Учеб.-метод. пособие для учителей начальной школы. – Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2003. – 128 с.

Информационно – коммуникативные средства:

Адреса сайтов в Интернете:

1. <http://viki.rdf.ru/> - детские электронные презентации и клипы;
2. <http://www.metodsovet.ru> - учебно – методическая помощь;
3. <http://www.nachalka.ru> – учебно – методическая помощь.